

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JEZYKA ANGIELSKIEGO

rok szkolny 2021/2022

Typ szkoły: SZKOŁA PODSTAWOWA, klasy IV – VIII

Etap nauki: II etap edukacyjny – klasy IV-VIII

PODRĘCZNIKI:

KL.IV – Junior Explorer 4

Podręcznik do języka angielskiego dla klasy czwartej szkoły podstawowej

Nr dopuszczenia: 837/1/2017

Autorzy: Jennifer Heath, Michele Crawford, Marta Mrozik, Katarzyna Kłopska

Kl. V – Junior Explorer 5

Podręcznik do języka angielskiego dla klasy piątej szkoły podstawowej

Nr dopuszczenia: 837/2/2018

Autorzy: Jennifer Heath, Michele Crawford, Marta Mrozik, Katarzyna Kłopska

Kl. VI – Junior Explorer 6

Podręcznik do klasy VI szkoły podstawowej

Nr dopuszczenia: 837/3/2019

Autorzy: Jennifer Heath, Michele Crawford, Marta Mrozik, Katarzyna Kłopska

KL.VII – Teen Explorer 7 New

Podręcznik do języka angielskiego dla klasy siódmej szkoły podstawowej

Nr dopuszczenia: 837/4/2020/z1

Autorzy: Angela Bandis, Diana Shotton, Katrina Gormel

Kl. VIII – Repetytorium 8

Podręcznik do języka angielskiego dla klasy ósmej szkoły podstawowej

Nr dopuszczenia: 1097/5/2021

Autorzy: Jayne Freeman-Zolotenki

PROGRAM NAUCZANIA

Program nauczania języka angielskiego kl. IV – VIII szkoły podstawowej
(Nowa Era 2017)

Autorzy: Katarzyna Niedźwiedź Jolanta Sochaczewska-Kuleta Dorota Wosińska

Wydawnictwo: Nowa Era

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA DLA SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 36

KLASY IV – VIII

mgr Ewa Kula – Fizja

mgr Marzena Kuś

mgr Patrycja Rusin

mgr Martyna Zimny

1. Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania. Wymagania na poszczególne oceny są wywieszane w klasie, dostępne są również na stronie internetowej szkoły.
2. Wymagania edukacyjne uwzględniają główne ramy i systemy wartości określone Wewnątrzszkolnym Ocenianiu.
3. O postępach ucznia z danego przedmiotu rodzice są powiadamiani na stronach Vulcana, wywiadówkach oraz na konsultacjach nauczycielskich.
4. Oceny cząstkowe są jawne dla danego ucznia i jego rodzica, oparte o opracowane kryteria. Sprawdziany i inne prace pisemne są przechowywane do końca sierpnia danego roku szkolnego.
5. Zadania systemu oceniania:
 - pobudzanie uczniów do systematycznej pracy i rozwoju, wspieranie motywacji,
 - wskazanie kierunku dalszej pracy przez zwrócenie uwagi na sukcesy i braki,
 - rozwijanie poczucia odpowiedzialności ucznia za osobiste postępy,
 - wdrażanie uczniów do samooceny i umiejętności planowania własnej nauki,
 - dostarczenie nauczycielom możliwie precyzyjnej informacji o poziomie osiągnięcia przyjętych celów kształcenia na danym przedmiocie,
 - dostarczenie rodzicom bieżącej informacji o osiągnięciach ich dzieci.
6. Ocenianiu podlegają wiadomości i umiejętności ucznia.
7. Ocenianiu podlegają różne obszary aktywności ucznia:
 - odpowiedzi ustne

Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje zgodność materiału z trzech ostatnich tematów, w przypadku lekcji powtórzeniowych- całość rozdziału, ocena z odpowiedzi ustnej wpisywana jest do zeszytu przedmiotowego

- sprawdziany (testy, kontrolne prace pisemne, dyktanda, zadania klasowe)

Każda w/w praca pisemna jest zapowiedziana z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i jest obowiązkowa. Uczeń nieobecny na sprawdzianie pisze go w terminie ustalonym przez nauczyciela (ale nie później niż dwa tygodnie po powrocie do szkoły).

- kartkówki

Niezapowiedziane formy odpowiedzi nie przekraczające 15 minut i obejmujące materiał z trzech ostatnich tematów

- dialogi/scenki, tłumaczenia
- wypracowania
- prace domowe
- aktywność na lekcji

Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, gdy zgromadzi trzy plusy. Za trzy minusy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną

- praca na lekcji, ćwiczenia praktyczne wykonywane podczas lekcji
 - prace dodatkowe, referaty, projekty, pomoce dydaktyczne
 - praca w grupie sprawdzająca zdolność ucznia do planowania, realizowania i prezentowania jego działań
 - udział w konkursach, zawodach sportowych
8. Nauczyciel oceniając wiadomości i umiejętności ucznia w/w obszarach stosuje zalecenia zawarte w opiniach lub orzeczeniach z PPP.
 9. Nauczyciel ma obowiązek ocenienia i oddania w ciągu dwóch tygodni pisemnych prac uczniów. Wszystkie oceny częściowe można poprawić w wyznaczonym przez nauczyciela terminie do dwóch tygodni po otrzymaniu danej oceny.
 10. W przypadku, gdy uczeń jest nieobecny w szkole, a klasa pisze sprawdzian, test, kartkówkę, wykonuje sprawdziany umiejętności itp. lub uczeń nie odda pracy w ustalonym terminie nauczyciel wpisuje 0, czyli brak oceny. 0 oznacza, że uczeń nie pisał sprawdzianu, testu, kartkówki itp. lub uczeń nie oddał pracy w ustalonym terminie. W takiej sytuacji uczeń powinien uzupełnić zaległość w terminie ustalonym przez nauczyciela (ale nie później niż dwa tygodnie po powrocie do szkoły).
 11. Wszystkie oceny są wpisywane do dziennika i będą brane pod uwagę w czasie wystawiania oceny śródrocznej i rocznej.
 12. Poprawione prace pisemne uczeń otrzymuje do wglądu, następnie oddaje je nauczycielowi. Sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są również udostępniane na terenie szkoły do wglądu rodzicom ucznia w obecności nauczyciela.
 13. Przygotowanie do lekcji obejmuje: zeszyt przedmiotowy z odrobioną pracą domową, podręcznik i zbiór zadań (co najmniej jeden komplet na ławkę), zeszyt ćwiczeń, strój sportowy, przyrządy specyficzne dla danego przedmiotu.
 14. Uczeń ma prawo do usprawiedliwienia nieprzygotowania się do lekcji dwa razy w semestrze. Nieprzygotowanie się do lekcji to nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej, brak uzupełnionego zeszytu przedmiotowego, brak zadania domowego, brak podręcznika, zbioru zadań, zeszytu ćwiczeń, stroju sportowego oraz brak przyrządów specyficznych dla danego przedmiotu. Brak zadania domowego musi być uzupełniony do następnej lekcji. Nieprzygotowanie się do lekcji nie obejmuje zapowiedzianych form sprawdzania wiadomości i umiejętności, kartkówek oraz zapowiedzianych powtórzeń. Nieprzygotowanie należy zgłosić nauczycielowi przed lekcją wtedy uczeń otrzymuje do dziennika minus. Trzy nieprzygotowania to ocena niedostateczna. Każde następne nieprzygotowanie to ocena niedostateczna.
 15. Jeżeli uczeń nie zgłosi braku zadania domowego przed lekcją, a fakt ten zostanie wykryty przez nauczyciela to otrzymuje ocenę niedostateczną.
 16. Każde braki w zeszycie przedmiotowym, wynikające z nieobecności należy uzupełnić do następnej lekcji, a w przypadku dłuższej nieobecności do tygodnia po powrocie do szkoły.
 17. W przypadku kiedy uczeń jest uczestnikiem konkursu przedmiotowego na szczeblu co - najmniej rejonu lub zajął znaczące miejsca w innych konkursach przedmiotowych, brał udział w programach wskazanych przez nauczyciela, może otrzymać ocenę celującą na koniec roku bez wymaganej średniej ważonej

18. Ustalono zgodnie z WO następujące kryteria oceniania prac pisemnych:

ocena dopuszczająca – minimum 30% punktów

ocena dostateczna – minimum 51% punktów

ocena dobra – minimum 75% punktów

ocena bardzo dobra – minimum 90% punktów

ocena celująca – minimum 100% punktów

W ocenach cząstkowych „+” lub „-” jest stosowany tylko w przypadku sprawdzianów, kartkówek. Uczeń uzyskuje „+” do odpowiedniej oceny określonej procentowo lub punktowo, jeżeli uzyskał maksymalną ilość punktów z pułapu. Uczeń uzyskuje „-” do odpowiedniej oceny określonej procentowo lub punktowo, jeżeli uzyskał minimalną ilość punktów z pułapu.

19. Ocena śródroczna wynika z ocen cząstkowych zdobytych w czasie całego semestru i jest ich średnią ważoną. Ocena roczna wynika z ocen cząstkowych zdobytych w czasie całego roku szkolnego i jest ich średnią ważoną.

20. Frekwencja ucznia chcącego poprawić śródroczną/roczną ocenę proponowaną nie może być niższa niż 80% (z wyjątkiem długotrwałej choroby).

21. Warunek poprawiania przewidywanej przez nauczyciela oceny klasyfikacyjnej śródrocznej/rocznej polega na uzyskaniu przez ucznia średniej ważonej wskazanej w Statucie Szkoły na poszczególną ocenę poprzez następujące działania ustalone wcześniej z nauczycielem:

- uzyskiwanie kolejnych ocen cząstkowych z bieżącego materiału,
- poprawianie wyznaczonych przez nauczyciela ocen cząstkowych,
- po długotrwałej absencji szkolnej spowodowanej chorobą może ustalać terminy poprawy ocen indywidualnie z nauczycielem,
- wykonanie dodatkowej pracy, projektu na wskazany przez nauczyciela temat dotyczący treści przedmiotu w danej klasie,
- napisanie testu lub sprawdzianu z całego półrocza lub całego roku szkolnego,

22. Uczeń poprawia oceny cząstkowe lub pisze w/w test lub sprawdzian na zajęciach poza lekcyjnych lub podczas lekcji po uzgodnieniu terminu z nauczycielem.

23. W przypadku pracy zdalnej, jeżeli uczeń jest chory i nie prześle w ustalonym terminie pracy otrzymuje 0. W takiej sytuacji uczeń powinien w ciągu dwóch tygodni uzupełnić brak, a w przypadku dłuższej choroby powiadomić nauczyciela, który wyznaczy termin odesłania pracy. Jeśli uczeń nie wywiąże się z tego obowiązku otrzymuje ocenę niedostateczną.

24. Ocena śródroczna i roczna uwzględnia wagę otrzymanych przez ucznia ocen cząstkowych według poniższych kryteriów:

„waga”	Wskaźnik osiągnięć uczniów
6	konkursy pozaszkolne
5	test, sprawdzian, zadanie klasowe
4	kartkówka, powtórzenie, projekt, dyktando, wypracowanie, recytacja, tłumaczenie, dialog
3	konkurs szkolny, odpowiedź ustna, zeszyt ćwiczeń, ćwiczenia praktyczne, analiza obrazu, źródła
2	aktywność, zadania domowe, praca na lekcji, praca w grupie, referat
1	Testy, sprawdziany umiejętności, postępy ucznia, udział w zawodach sportowych (wszystkie działania dotyczące wychowania fizycznego)

Ocenę końcową (**OK.**) obliczamy według wzoru:

$$OK = \frac{\text{suma iloczynów (suma stopni x „waga” wskaźnika)}}{\text{suma iloczynów (liczba stopni we wskaźniku x „waga” wskaźnika)}}$$

Wynik zaokrąglamy według zasad:

Ocena	cel	średnia	od	5,21
Ocena	bdb	średnia	od	4,51
Ocena	db	średnia	od	3,51
Ocena	dst	średnia	od	2,51
Ocena	dop	średnia	od	1,60
Ocena	ndst	średnia	poniżej	1,60