



## **Sprawozdanie z realizacji zadania dofinansowanego ze środków Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Katowicach**

Zadanie Zielona Pracownia BOGUSZOWICKA OAZA w Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 36 im. Czesława Miłosza w Rybniku zostało zrealizowane przez Miasto Rybnik w terminie od 1 lipca 2021 roku do 30 listopada 2022r. Koszt przedsięwzięcia wyniósł 50 000 zł, w tym dotacji z Wojewódzkiego Funduszu Środowiska i Gospodarki Wodnej w Katowicach w wysokości 40 000 zł, 10 000zł to środki własne pochodzące z nagrody Zielona Pracownia Projekt 2022.

### **1. Opis sali przed wykonaniem prac remontowych.**

Jest to pracownia biologiczna nr 222 na pierwszym piętrze budynku. Jej wymiary: szerokość 660 cm, długość 900 cm, wysokość 330 cm, powierzchnia 59,4 m<sup>2</sup>. Na ścianie wschodniej znajdują się 3 duże dzielone okna z plastikowymi żaluzjami. Pod oknami i parapetami umieszczone są kaloryfery z drewnianymi osłonami. Na frontowej ścianie znajduje się duża tradycyjna tablica oraz materiałowy rozwijany ekran do rzutnika. W sali znajduje się rzutnik powieszony nad sufitem i komputer stacjonarny nauczyciela. Do wyposażenia sali należą również biurko nauczyciela z krzesłem, 15 ławek uczniowskich i 30 krzeseł, 4 szafki, w tym dwie z nadstawkami, jedna szafka pod telewizor, telewizor, do którego podłączany był mikroskop. Meble są już stare, ponieważ używane są już od początku istnienia szkoły, czyli od roku 1997. Na ścianie z drzwiami znajdują się trzy gazetki ściennie z metalowymi brzegami oraz małe gablotki biologiczne. Większość pomocy np. plansze, modele, mikroskopy znajdują się na zapleczu, które jest naprzeciw pracowni. Podłogę pokrywa wykładzina, która jest w dobrym stanie. W sali znajduje się dostęp do Internetu światłowodowego. Wykorzystanie sali jest duże, ponieważ odbywają się tu lekcje biologii, przyrody, geografii, chemii i kółka zainteresowań, łącznie około 30-paru godzin tygodniowo. Pomieszczenie wymagało malowania, zgodnie z zaplanowaną kolorystyką oraz modernizacji instalacji elektrycznej - dodatkowe gniazdka do mikroskopów.

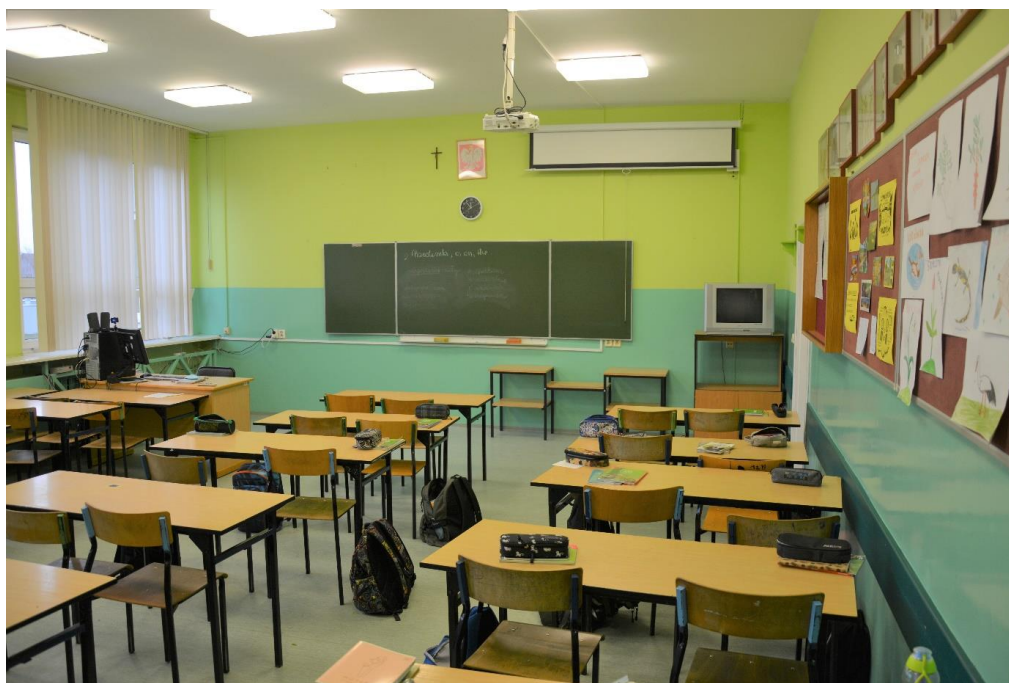
### **DOKUMENTACJA ZDJĘCIOWA**

Pierwotny stan pomieszczenia, w którym miała powstać pracownia „Boguszowicka Oaza” w Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 36 im. Czesława Miłosza w Rybniku.

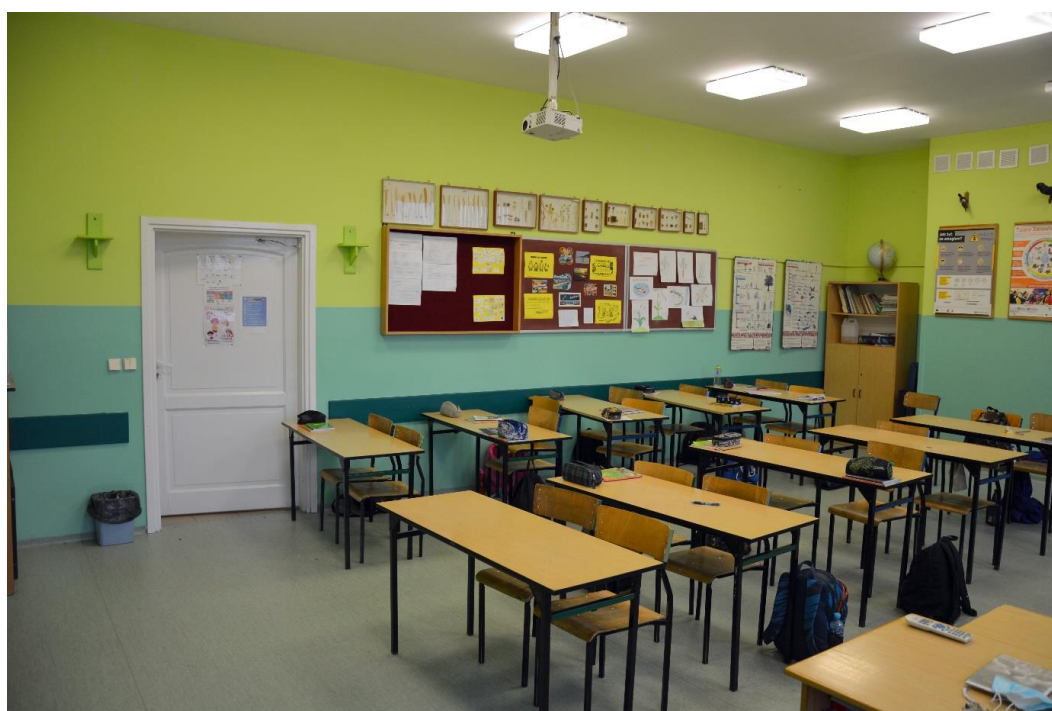


DOFINANSOWANO ZE ŚRODKÓW WOJEWÓDZKIEGO FUNDUSZU  
OCHRONY ŚRODOWISKA I GOSPODARKI WODNEJ W KATOWICACH

*Zdjęcie nr 1. Widok na ścianę frontową pracowni z tablicą zieloną i ekranem projekcyjnym.*



*Zdjęcie nr 2. Widok na ścianę boczną z drzwiami wejściowymi i gazetkami tematycznymi.*





DOFINANSOWANO ZE ŚRODKÓW WOJEWÓDZKIEGO FUNDUSZU  
OCHRONY ŚRODOWISKA I GOSPODARKI WODNEJ W KATOWICACH

*Zdjęcie nr 3. Widok na tył klasy ze starymi meblami.*



*Zdjęcie nr 4. Widok na ścianę boczną z oknami.*





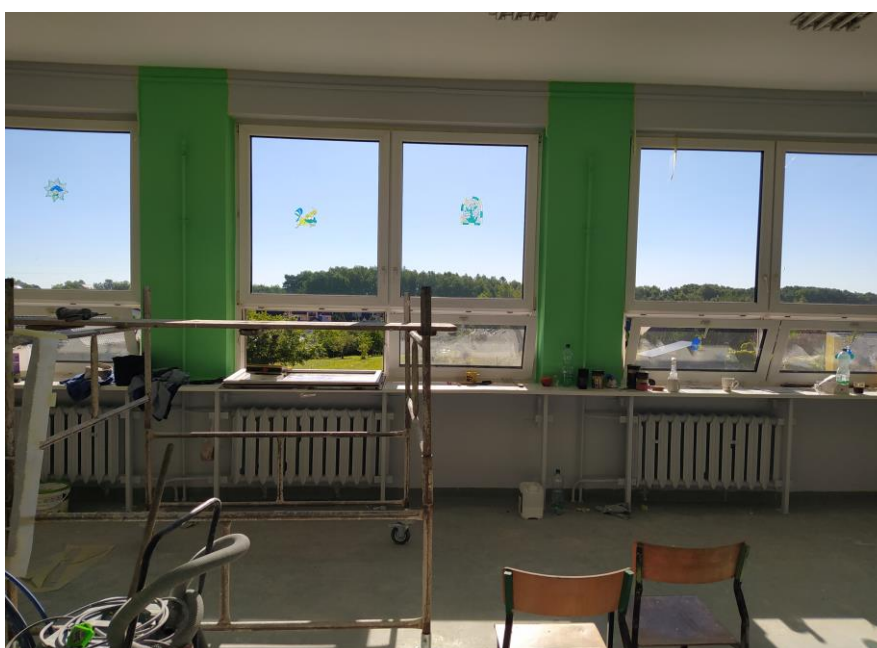
## 2. Prace remontowe.

W lipcu zostały wykonane prace tynkarsko-malarskie, Pomalowano ściany, następnie domalowano drzewa i paprocie szablonami według wzoru.

*Zdjęcie nr 5. Prace malarskie - ściana tylna.*



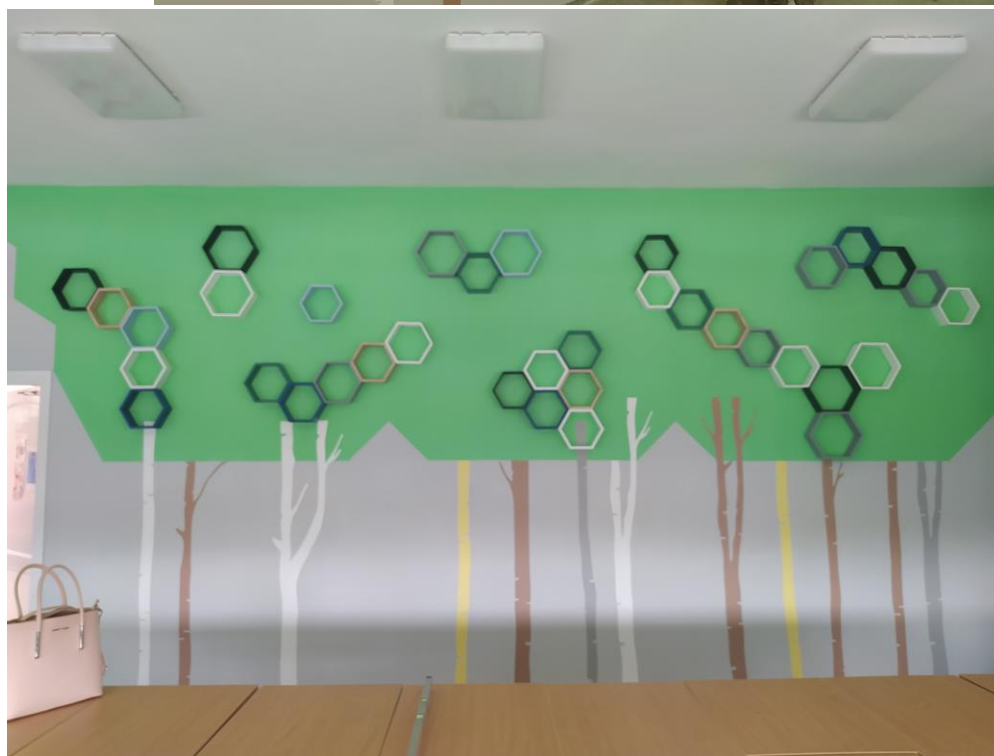
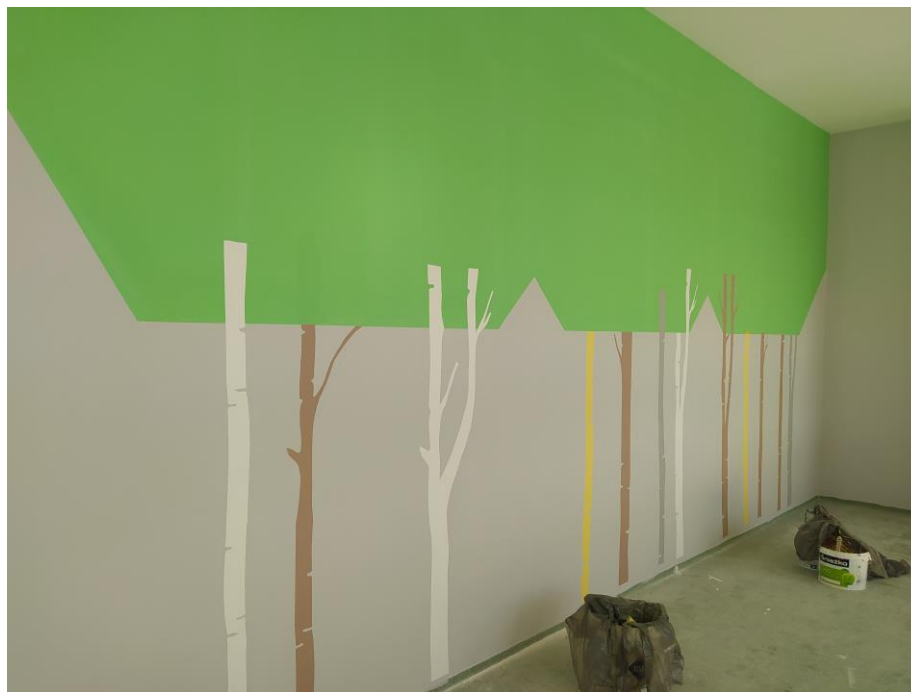
*Zdjęcie nr 6. Prace malarskie - ściana z oknami.*





*Zdjęcie nr 7 i 8. Prace malarskie – ściana boczna.*

Na pomalowanej w drzewa ścianie powieszono półki heksagonalne, na których w październiku zagościły rośliny kwiatowe i kompozycje z chrobotka.



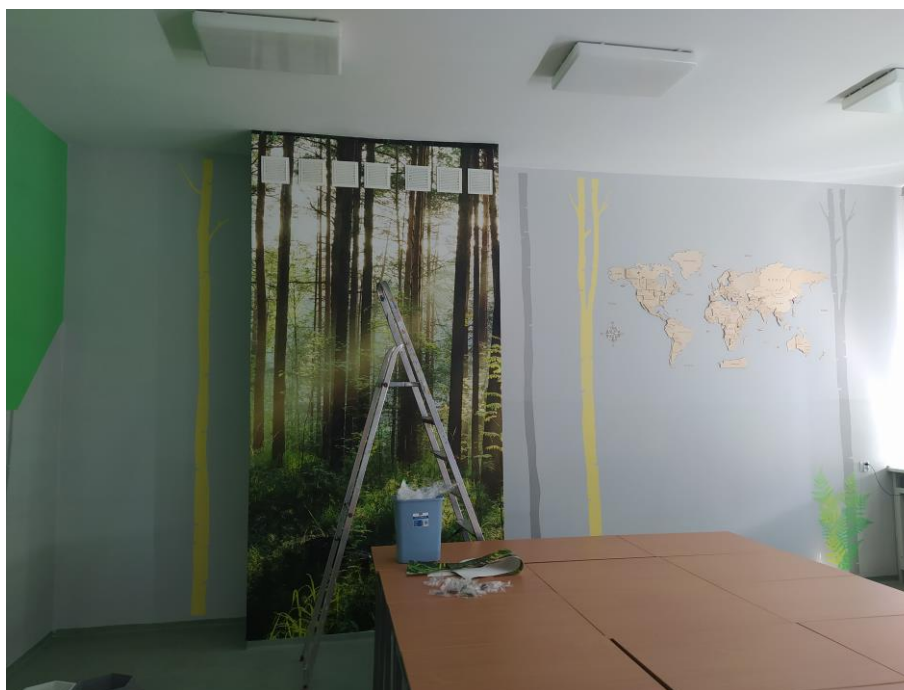


DOFINANSOWANO ZE ŚRODKÓW WOJEWÓDZKIEGO FUNDUSZU  
OCHRONY ŚRODOWISKA I GOSPODARKI WODNEJ W KATOWICACH

*Zdjęcie nr 9. Gotowa ściana z drzewami.*



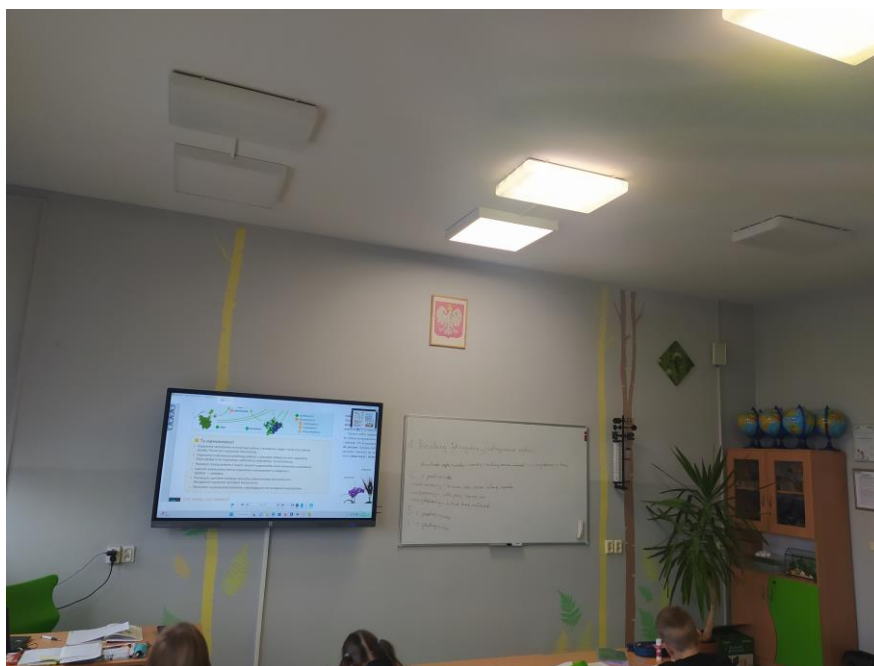
*Zdjęcie nr 10. Na kominie wentylacyjnym przyklejono tapetę z bujnym lasem, a na ścianie drewnianą mapę z kontynentami i krajami.*





DOFINANSOWANO ZE ŚRODKÓW WOJEWÓDZKIEGO FUNDUSZU  
OCHRONY ŚRODOWISKA I GOSPODARKI WODNEJ W KATOWICACH

*Zdjęcie nr 11. Na frontowej ścianie umieszczono tablicę magnetyczną i ekran multimedialny.*



*Zdjęcie nr12. Na oknach powieszono rolety z obrazami brzozowego lasu a pod oknem znalazł się blat do mikroskopowania.*





DOFINANSOWANO ZE ŚRODKÓW WOJEWÓDZKIEGO FUNDUSZU  
OCHRONY ŚRODOWISKA I GOSPODARKI WODNEJ W KATOWICACH

*Zdjęcie 13. Nad blatem wykonano nowe gniazdko elektryczne, pod blatem znalazło się 9 obrotowych taboretów i tak powstało 9 stanowisk do mikroskopowania.*



### **3. Wyposażanie pracowni.**

We wrześniu w pracowni rozpoczęły się prace związane z wyposażeniem sali w stoliki i krzesła i pomoce naukowe.

*Zdjęcie nr 14. Klasa z stolikami i krzesła*







DOFINANSOWANO ZE ŚRODKÓW WOJEWÓDZKIEGO FUNDUSZU  
OCHRONY ŚRODOWISKA I GOSPODARKI WODNEJ W KATOWICACH

*Zdjęcie nr 15 i 16. Najdłużej czekaliśmy na szafki i witryny, dotarły do nas dopiero w październiku.*



We wrześniu i październiku otrzymaliśmy wszystkie zamówione pomoce dydaktyczne.  
*Zdjęcie nr 17 i 18. Niektóre pomoce dydaktyczne umieszczone w witrynach.*

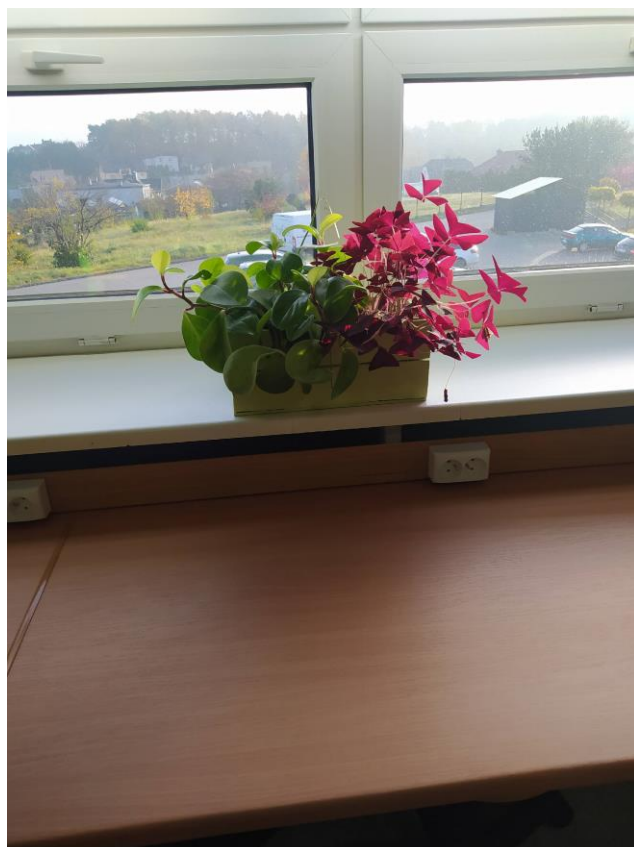




DOFINANSOWANO ZE ŚRODKÓW WOJEWÓDZKIEGO FUNDUSZU  
OCHRONY ŚRODOWISKA I GOSPODARKI WODNEJ W KATOWICACH

Z przodu sali umieszczono biurko nauczyciela z nowym laptopem. Otrzymaliśmy również mikroskop z kamerą do pokazywania obrazu na ekranie multimedialnym.

*Zdjęcie nr 19 i 20. Biurko nauczyciela z laptopem i mikroskopem. Na okna trafiły kwiaty przyniesione przez uczniów i rodziców.*





DOFINANSOWANO ZE ŚRODKÓW WOJEWÓDZKIEGO FUNDUSZU  
OCHRONY ŚRODOWISKA I GOSPODARKI WODNEJ W KATOWICACH

*Zdjęcie nr 21. Nad drzwiami pracowni znalazł się napis z nazwą.*



Na końcu nasza pracownia została wzbogacona o akwarium, w którego założenie zaangażowali się sami uczniowie. Obok akwarium znalazły się również zioła i inne rośliny doniczkowe.

*Zdjęcie nr 19. Regały z akwarium i hodowlami roślin.*





Boguszowicka Oaza powstała przede wszystkim dla uczniów. Chociaż mamy nadzieję, że będzie to również miejsce spotkań z ciekawymi ludźmi również dla mieszkańców dzielnicy. Mamy także zamiar prowadzić zajęcia dla klas 1-3 i przedszkolaków. Wyposażyliśmy pracownię w nowoczesny sprzęt i różnorodne pomoce dydaktyczne, aby proces lekcyjny był ciekawszy i zwiększyła się aktywność uczniów. Oaza ma być miejscem nie tylko nauki, ale również spotkań z naturą, odpoczynku oraz odkrywania talentów i pasji. Chcemy, aby uczniowie samodzielnie i z pomocą naszych nauczycieli badali, eksperymentowali, planowali. Chcemy, aby młodzi ludzie sami docierali do wiedzy, szukali odpowiedzi na nurtujące pytania.

Wyznaczone cele realizować będziemy na przyrodzie, geografii, chemii i biologii oraz na kołach zainteresowań. Pomoże nam w tym nasza zielona pracownia. Pragniemy, aby była ona wyjątkowa i inna niż pozostałe sale w szkole.

Salę wyposażyliśmy w nowe meble, w których umieściliśmy sprzęt laboratoryjny oraz pomoce dydaktyczne.

Wzbogaciliśmy naszą pracownię w pomoce dydaktyczne do nauki biologii, geografii i ekologii, m.in.: model oka, ucha, wirusów, kwiatu, komórki roślinnej i zwierzęcej, ruchu obiegowego Ziemi, układu słonecznego, podstawowe zestawy skał, przenośną stację pogody, podstawowy sprzęt laboratoryjny, zestaw odczynników do nauki biologii, modele atomów, sprzęt laboratoryjny, zestawy do badania powietrza, gleby i wody.

Pracownia ma charakter laboratoryjno-ekologiczny. Dzięki zakupionym pomocom uczniowie mogą pracować w niej metodą projektów, przeprowadzać badania i doświadczenia. Zakupione pomoce dydaktyczne umożliwiają prowadzenie zajęć zarówno w pracowni, jak i w terenie.