

Przykłady zabaw logopedycznych, które można wykonywać w trakcie codziennych zajęć:

- Robienie bąbelków w kubku przy pomocy rurki do napojów.
- Przenoszenie chrupek z miski do miski za pomocą rurki.
- Oblizywanie wałka dżiastłowego posmarowanego dżemem, miodem lub kremem czekoladowym (miejsce za górnymi zębami).
- Picie gęstych napojów przez cieniutką rurkę (soki, rozrzedzony budyń, kisiel).
- Przyklejenie do podniebienia opłatka lub kawałka wafla, które dziecko powinno odkleić językiem szeroko otwierając przy tym usta.
- *Podczas robienia zakupów:* dziecko wkłada do wózka tylko te produkty, które mają w nazwie ćwiczoną głoskę.
- W trakcie utrwalania wymowy gloski w mowie spontanicznej, możemy umówić się na sygnał, który wskaże dziecku, że „zapomniało się” i mówi „po staremu”, np. rodzic nie odpowiada na pytanie dziecka, jeśli ono mówi niepoprawnie. UWAGA: tę metodę można stosować wówczas, gdy dziecko dobrze opanowało już wymowę danej gloski i uczy się używania jej w codziennych sytuacjach.
- Przygotowanie pomocy do ćwiczzeń razem z dzieckiem lub wykorzystanie gier i zabawek, które już są w domu.
- Wykonanie gry planszowej, w której będą wykorzystane słowa, zwroty lub zdania do utrwalenia. Może to też być „Memo” czy „Piotruś” z obrazkami, których nazwy zawierają ćwiczone gloski.
- Rysowanie obrazków, które dzieci muszą pokolorować lub dokończyć wymawiając przy tym trudne słowa (w trakcie rysowania prowadzimy dialog z dzieckiem w taki sposób, aby w odpowiedziach musiało użyć „trudnych” słów z ćwiczonymi gloskami).
- W zabawie z dzieckiem wykorzystaj „trudne” wierszyki lub zabawy „paluszkowi”.

Źródło:

Danuta EmilutaRozya; *Wspomaganie mowy dziecka w wieku przedszkolnym*, 2006

Terapia logopedyczna dziecka w wieku szkolnym, wyd. Raabe 2014

Elżbieta Chmielewska; *Zabawy logopedyczne i nie tylko*, wyd. Mac 1995.

WWW.MiMowa.pl

Opracowanie na podstawie wiedzy i materiałów własnych:

Liliana Babilas