

Wychowawcy świetlicy:

Anna Charysz, Judyta Cubała, Mariola Zmarzlik.

Plan pracy świetlicy szkolnej

w Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 36 im. Czesława Miłosza w Rybniku

w roku szkolnym 2024/2025

1. Ogólne założenia

Organizacja i plan pracy świetlicy szkolnej współgra ściśle z planem pracy szkoły oraz jest zgodny ze szkolnym programem wychowawczo-profilaktycznym, z uwzględnieniem podstawowych kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/2025, tj. : edukacja prozdrowotna w szkole, edukacja obywatelska, postawy społeczne i patriotyczne, wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego, edukacja informatyczna i cyfrowa, kształtowanie myślenia analitycznego.

W trakcie zajęć opiekuńczo - wychowawczych stosowane są różne metody i techniki pracy, by jak najbardziej dostosować rodzaj zajęć do oczekiwań, zainteresowań i potrzeb uczniów.

2. Cele świetlicy szkolnej

Zapewnienie uczniom opieki wychowawczej, pomocy w nauce oraz możliwości udziału w różnorodnych zajęciach i wspieranie indywidualnego rozwoju uczniów stosownie do ich potrzeb i możliwości.

3. Do zadań świetlicy należeć będą:

- Zapewnianie bezpieczeństwa uczniom podczas pobytu na świetlicy.
- Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa w szkole i w świetlicy.
- Integracja uczniów oraz tworzenie przyjaznej atmosfery do pełnego rozwoju osobowości.

- Eliminacja zachowań niepożądanych i niebezpiecznych.
- Kształtowanie pozytywnych postaw wychowanków.
- Wzbudzanie i podtrzymywanie postaw patriotycznych oraz kształtowanie postawy szacunku do tradycji.
- Wzmacnianie mocnych stron uczniów.
- Rozwijanie zdolności, umiejętności i zainteresowań uczniów.
- Ćwiczenie oraz wzmacnianie pamięci i zdolności umysłowych.
- Kształcenie rozwijające samodzielną kreatywność oraz innowacyjność uczniów.
- Zapewnianie uczniom aktywnego wypoczynku z wykorzystaniem rozmaitych metod i form zajęć.
- Nauka współpracy i współdziałania w grupie jak również samodzielnego myślenia i zdrowej rywalizacji.

4. Proponowane formy pracy do realizacji założeń programowych:

- Wspólne odrabianie zadań domowych.
- Gry i zabawy integracyjne, słowne, edukacyjne.
- Pogadanki, dyskusje i rozmowy tematyczne.
- Mapy myśli, burze mózgów.
- Zajęcia manualne, multimedialne, plastyczne, muzyczne, czytelnicze, relaksacyjne, komputerowe.
- Zajęcia z wykorzystaniem arteterapii, biblioterapii i muzykoterapii.
- Zajęcia ruchowe (gry i zabawy ruchowe, zajęcia na świeżym powietrzu, zajęcia sportowe).
- Konkursy, teleturnieje, zagadki i quizy.
- Trening umysłu i pamięci.
- Imprezy i uroczystości świetlicowe i wewnątrzszkolne.
- Zajęcia wynikające z kalendarza szkolnego oraz planu zajęć świetlicy szkolnej.

Realizacja stałych form pracy w każdym tygodniu: pomoc w odrabianiu zadań domowych, czytanie literatury dziecięcej, rozwiązywanie zadań logicznych (krzyżówki, łamigłówki), zabawy w gronie koleżanek i kolegów, gry stolikowe i planszowe, zajęcia rekreacyjno-ruchowe na auli szkolnej, zabawy na świeżym powietrzu, dekoracja sali i prace porządkowe, rozmowy indywidualne z uczniami.

Udział w Międzynarodowym Projekcie Edukacyjnym – Kreatywne Prace Plastyczne – V edycja.

Udział w Projekcie „Świetlica na medal”.

Tematyka zajęć w świetlicy szkolnej

Nazwa miesiąca	Termin realizacji	Cykl tematyczny	Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni za wykonanie
WRZESIEŃ 1.Projekt Edukacyjny – Kreatywne Prace Plastyczne.	2 – 6.09.	Witaj szkoło, witaj świetlico. Poznajemy świetlicowe zwyczaje.	- Powitanie w świetlicy. - Wzajemna prezentacja dzieci oraz wychowawców. - Zapoznanie uczniów klas pierwszych z nowym miejscem – świetlicą szkolną. - Zasady zachowania w sali świetlicowej, w toalecie, na placu zabaw, auli. - Omówienie regulaminu świetlicy szkolnej – zasady bezpieczeństwa. - Pogadanka na temat poszanowania sprzętu, gier i zabawek w świetlicy. - Integracja zespołu świetlicowego – zabawy integracyjne. - Poznanie zainteresowań, potrzeb i oczekiwań uczniów.	Swobodne rozmowy, wypowiedzi dzieci na temat ich oczekiwań, potrzeb i zainteresowań. Zabawy integracyjne. Zajęcia plastyczne.	Charysz Anna Cubała Judyta Zmarzlik Mariola
	9 – 11. 09.	Bezpiecznie w drodze do szkoły.	- Utrwalenie zasad bezpiecznego zachowania w szkole, w świetlicy, w stołówce, w szatni, w toalecie, na podwórku. - Opracowanie kodeksu zachowania w świetlicy. - Zapoznanie się z zasadami bezpiecznego poruszania się po drogach. - Rozmowa na temat znaków drogowych na podstawie prezentacji multimedialnej. – Zabawa „Czy znasz te znaki?” - Rozpoznawanie znaków drogowych. - Praca plastyczno-techniczna pt. Znaki drogowe. - Poznanie wiersza pt. „Światła na skrzyżowaniu” W. Fabera. - Odblask -ważny element przy tornistrze.	Swobodne rozmowy, wypowiedzi dzieci na temat ich oczekiwań, potrzeb i zainteresowań. Zabawy integracyjne. Zajęcia plastyczne. Gry edukacyjne. Zajęcia ruchowe na świeżym powietrzu.	Charysz Anna Cubała Judyta Zmarzlik Mariola
	12-13.09.	Nasze wakacyjne wspomnienia	- Swobodne wypowiedzi nt. Jak spędziłem wakacje? - Plecak pełen wspomnień -oglądanie pamiątek z podróży i wyjazdów. - Rozmowy o sposobach spędzania czasu wolnego. - Rysowanie kredkami pracy pt. „Scenki z minionego lata”. - Zapoznanie z mapą Polski – wyszukiwanie miejsc wyjazdów, wycieczek. - Rozwijanie wyobraźni i twórczego myślenia „Kamykowe stworki”.	Swobodne rozmowy, wypowiedzi dzieci na temat minionych wakacji., sposobach spędzania czasu wolnego. Zabawy słowne – rebusy, zagadki i krzyżówki zgodne z tematem.	Charysz Anna Cubała Judyta Zmarzlik Mariola

				Zabawy z elementami ruchu na boisku szkolnym.	
	16 –17.09.	Dzień kropki	- Pogadanka na temat książki The Dot, którą napisał Peter Reynolds (opowiada ona o kropce, która zmieniła świat małej Vashti i dziewczynka uwierzyła w siebie). - Dzień kreatywności, zabawy, odkrywania talentów.	Pogadanka. Zabawy kreatywne. Place plastyczne – Zacznij od kropki.	Charysz Anna Cubała Judyta Zmarzlik Mariola
	18-25.09.	Jesień kolorami się mieni	- Ozdabiamy świetlicę-wykonanie jesiennych dekoracji sali. - Zmiany w przyrodzie jesienią. Określenie charakterystycznych cech jesieni. - Wypowiedzi na temat piękna polskiej jesieni na podstawie wiersza „Jesienna pogoda” J. Kulmowej. - Jesienne skarby-oglądanie zgromadzonych liści, szyszek, jarzębiny i kasztanów. - Kolory jesiennych liści. Układanie kompozycji z materiałów przyrodniczych. - Wypoczynek i rekreacja jesienią (spacery, rower, hulajnoga).	Swobodne wypowiedzi dzieci na temat zmian zachodzących jesienią. Praca plastyczna „Pani Jesień” – kolaż z różnych materiałów. Nauka piosenki pt. „Idzie lasem Pani Jesień”. Zabawy ruchowe przy muzyce. Zabawy z przyborami na podwórku szkolnym. Zabawa orientacyjna „Wiatr i liście”.	Charysz Anna Cubała Judyta Zmarzlik Mariola
	25-27. 09.	Światowy Dzień jabłka	- Zbiórka jabłek. - Rozmowa na temat wartości odżywczych w jabłkach. - Popularyzacja zalet jedzenia tego owocu. - Dzień jabłka – akcja spożywania zdrowej przekąski. - Quiz z wiedzy na temat jabłek. - Edukacja prozdrowotna.	Popularyzacja zalet jedzenia jabłek. Akcja szkolna – zdrowa przekąska z jabłek. Praca plastyczna- Jabłko - wyklejanka z kolorowego papieru.	Charysz Anna Cubała Judyta Zmarzlik Mariola
PAŹDZIER NIK	1-4.10.	Światowy Dzień Zwierząt	- Światowy Dzień Zwierząt - 4 października. Światowa Deklaracja Praw Zwierząt. - Rozmowa z dziećmi; jak być przyjacielem zwierząt, jak	Swobodne wypowiedzi dzieci na temat ulubionego	Charysz Anna Cubała Judyta Zmarzlik Mariola

1.Projekt Edukacyjny – Kreatywne Prace Plastyczne. 2. Projekt „Świetlica na medal”.			dbać o zwierzęta, zwrócenie uwagi na zwierzęta, które są krzywdzone. - Cechy i obowiązki dobrego opiekuna. - Zwierzęta, które znamy – rozwiązywanie zagadek i rebusów. - Nasi ulubieńcy, jakie zwierzątko najczęściej hodujemy w domu? - swobodne wypowiedzi dzieci. - Słuchanie piosenki „Puszek okruszek”. - Mój przyjaciel – wykonanie portretu ulubionego zwierzątka. - Zwierzęta egzotyczne – praca z atlasem, oglądanie ilustracji zwierząt. - Schroniska dla zwierząt – jak pomagamy zwierzętom.	zwierzątka. Praca plastyczna- wykonanie portretu ulubionego zwierzątka dowolną techniką. Zagadki, piosenki, ciekawostki o zwierzętach.	
	7 -10. 10.	Dzień drzewa	- Dzień Drzewa - oglądanie filmu edukacyjnego pt.” Od nasionka do drewna” o znaczeniu drzew w życiu człowieka. - Popularyzacja wiedzy o wartości drzew w życiu człowieka. - Podsumowanie Ogólnopolskiego Projektu Ekologicznej Świetlicy - Świetlicowa Fabryka Tłenu. - Zasadzenie samodzielnie wyhodowanych drzewek z sadzonek sosny. - Kształtowanie wiedzy proekologicznej,	Konkurs na pracę plastyczną – Dzień drzewa. Zasadzenie samodzielnie wyhodowanych drzewek sosny w ogródku szkoły. Zajęcia integracyjne na powietrzu.	Charysz Anna Cudała Judyta Zmarzlik Mariola
	11- 15.10	Dzień Edukacji Narodowej – święto całej społeczności szkolnej.	- Dzień Edukacji Narodowej – kto obchodzi to święto? Utrwalenie wiadomości dotyczących Święta Edukacji Narodowej. - Zapoznanie dzieci z pracą nauczyciela oraz innych pracowników szkoły. - Wdrażanie do okazywania życzliwości i szacunku wobec nauczycieli oraz innych pracowników szkoły i osób dorosłych. - Rola nauczycieli w poznawaniu świata. - Mój wymarzony nauczyciel – pogadanka na temat preferowanych cech nauczyciela. - Układanie rymowanek o nauczycielach. - Wiersz Cz. Janczarskiego pt. „Słowa dla naszej pani” - rysowanie portretu swojej pani. - Laurka dla mojej pani . Omówienie sposobu pisania życzeń. - Poznajemy różne zawody.	Swobodne wypowiedzi dzieci na temat Dnia Edukacji Narodowej. Wykonanie laurki dowolną techniką.	Charysz Anna Cudała Judyta Zmarzlik Mariola
	16-18.10.	Spizarnia pani	- Dary jesieni z pola, lasu, sadu i ogrodu – słuchanie piosenki „Przyszła jesień z pełnym koszem”.	Swobodne wypowiedzi dzieci	Charysz Anna Cudała Judyta

		jesieni	- Witaminki z sadów i ogrodów, pogadanka na temat darów jesieni oraz sposobów ich przechowywania. - Jesienne owoce i warzywa – źródło witamin. Przypomnienie zasad zdrowego odżywiania. - Znaczenie spożywania warzyw i owoców dla naszego zdrowia. Witaminy i sole mineralne w owocach i warzywach – co to takiego? - Podkreślenie konieczności mycia warzyw i owoców oraz zachęcanie do ich spożywania. - Stworzenie przez dzieci menu pod hasłem „Wiem co jem”. - Jesienne przetwory – rozmowa na temat wiersza M. Strzałkowskiej. – Dary lasu, sadu i ogrodu – zagadki. - Grzyby trujące i jadalne, oglądanie atlasu grzybów – pogadanka. Rozpoznajemy grzyby jadalne i trujące – zgaduj-zgadula. - Jakie zwierzęta gromadzą zapasy na zimę? Przygotowanie zwierząt i ptaków do zimy. - Edukacja prozdrowotna.	na temat darów jesieni – znaczenie spożywania warzyw i owoców w prawidłowym odżywianiu. Praca plastyczna – „Jesienne owoce i warzywa” – malowanie farbami.	Zmarzlik Mariola
	22.10-25.10	Bez złości mamy więcej radości.	- Uczymy się żyć w przyjaźni, wyjaśnienie pojęcia przyjaciela. - Układamy przepis na dobrego przyjaciela. - Wysłuchanie opowiadań G. Kasdepkę pt. „Nie rób drugiemu – co Tobie niemiłe”. - Jak poradzić sobie z własnym gniewem? – swobodne wypowiedzi dzieci. Opanowanie agresji np. „Kartki złości” . - Doskonalenie umiejętności rozpoznawania emocji – scenki dramatyczne. - Dlaczego warto być miłym? – burza mózgów. Zapoznanie z piosenką „Jak to miło miłym być”. Rozmowa na temat znaczenia takich słów jak: dzień dobry, dziękuję, proszę. - Uczymy się przeproszać i przyznawać do błędów. - Pomoc koleżeńska – dyskusja o cechach dobrego kolegi/koleżanki. - Tworzenie definicji zwrotów: zasady, reguły, dobre maniery, kultura osobista. - Wspieranie dobrostanu dzieci, ich zdrowia psychicznego.	Swobodne wypowiedzi dzieci na temat przyjaźni. Rozmowa na temat umiejętności rozpoznawania emocji i radzenia sobie z nimi. Wykonanie plakatów życzliwości. Gry i zabawy edukacyjne.	Charysz Anna Cubała Judyta Zmarzlik Mariola
LISTOPAD 1.Projekt	28.10-31.11	Ku pamięci tych co odeszli	- Pogadanka na temat tradycji i zwyczajów związanych ze Świętem Zmarłych. - Moi bliscy, którzy odeszli – swobodne wypowiedzi uczniów.	Swobodne wypowiedzi dzieci na temat Dnia Zmarłych.	Charysz Anna Cubała Judyta Zmarzlik Mariola

Edukacyjny – Kreatywne Prace Plastyczne. 2. Projekt „Świetlica na medal”.			- Zasady zachowania się na cmentarzu oraz w miejscach pamięci. - Jak Święto zmarłych obchodzone jest w innych krajach.	Rozmowa na temat rodziny i spędzania czasu wspólnie z rodziną.	
	4.11.-8.11.	Nasz kraj Polska – Narodowe Święto Niepodległości	- Zapoznanie z symbolami narodowymi. - Rozmowa na temat tekstu hymnu. - Rozwiązywanie zagadek dotyczących symboli polskich. - Wysłuchanie wiersza „Barwy Ojczyzny” Czesław Janczarski. - Zapoznanie z mapą Polski (stolica, największe rzeki, góry, morze, województwa, miasta). - Kształtowanie postawy patriotycznej i obywatelskiej.	Rozmowy na temat Święta Niepodległości. Wykonanie flag, orzełków na czerwonym tle (godła), kotylionów, wysłuchanie hymnu.	Charysz Anna Cubała Judyta Zmarzlik Mariola
	12.11-15.11	Jesienna Szaruga” czy „Złota Polska Jesień”?	- Dzień tolerancji rozmowa na temat różnic między ludźmi. - Listopadowa pogoda – obserwacja pogody za oknem, rozmowa na temat zmian zachodzących w przyrodzie. - Wyjaśnienie pojęcia „Szaruga Jesienna” i „Złota Polska Jesień”. - Wysłuchanie wiersza „Jak nie kochać jesieni” Tadeusz Wywrocki – rozmowa na temat treści wiersza.	Swobodne wypowiedzi dzieci na temat listopadowej pogody. Wysłuchanie wiersza. Praca plastyczna – Kolorowe liście - wycinanie kształtów liści różnych drzew.	Charysz Anna Cubała Judyta Zmarzlik Mariola
	18.11-22.11	Dzień Pluszowego Misia	- Bajki o misiach. - Moja ulubiona maskotka” – swobodne wypowiedzi dzieci. - Zabawki w domu i na świetlicy - utrzymanie porządku w miejscu zabawy, ponoszenie odpowiedzialności za wspólną własność.	Wypowiedzi dzieci na temat ich ulubionych zabawek. Moja ulubiona zabawka – praca plastyczna.	Charysz Anna Cubała Judyta Zmarzlik Mariola
	25.11-29.11	Dzień Górnika, Barbórka	- Rozmowa na temat pracy górników – kształtowanie postawy szacunku wobec pracy. - Skarby pod ziemią, praca górników – pogadanka. - Film edukacyjny – „Jak powstał węgiel?”. - Zagadki związane z górnictwem.	Swobodne wypowiedzi dzieci na temat pracy górnika. Praca plastyczna wykonana węglem drzewnym – pt. W kopalni.	Charysz Anna Cubała Judyta Zmarzlik Mariola

GRUDZIEŃ 1.Projekt Edukacyjny – Kreatywne Prace Plastyczne. 2. Projekt „Świetlica na medal”.	2.12-6.12	Witaj Święty Mikołaju.	– Wyszukiwanie w literaturze dla dzieci pochodzenia św. Mikołaja. – Czytanie legendy o św. Mikołaju – kształtowanie umiejętnego słuchania i wyciąganie informacji zawartych w tekście. – Czy do wszystkich w tym roku zapuka św. Mikołaj? – Portret św. Mikołaja-praca plastyczna. – Akcja „I Ty możesz zostać świętym Mikołajem” – dlaczego warto być bezinteresownym? – Poznajemy Laponię – krainę św. Mikołaja. Ciekawostki – jak wygląda św. Mikołaj w wybranych krajach świata. – Gry i zabawy zręcznościowe: rzucanie do celu, rzucanie piłek do siebie i łapanie ich.	Wyjaśnienie tradycji św. Mikołaja. Swobodne wypowiedzi uczniów na temat oczekiwanych prezentów. Worek Świętego Mikołaja – moje wymarzone prezenty – praca plastyczna.	Charysz Anna Cudała Judyta Zmarzlik Mariola
	09.12.-20.12.	Magia Świąt Bożego Narodzenia	– Kultywowanie tradycji obchodów Świąt Bożego Narodzenia; - Utrwalenie wiedzy na temat tradycji i zwyczajów bożonarodzeniowych. - Tradycje i zwyczaje świąteczne w Polsce. Poznanie różnych tradycji i zwyczajów świątecznych w Polsce (ubieranie choinki, sianko pod obrusem, wolne miejsce przy stole, potrawy). - „Wigilijne menu” – przeglądanie książek kucharskich, układanki, zagadki. - „Noc cudów” - czytanie wybranych opowiadań wigilijnych. - „Anielskie dekoracje” - wykonanie ozdób choinkowych, kartek i dekoracji świątecznej. - Słuchanie i śpiewanie kolęd i pastorałek. - „Przy wigilijnym stole” – składanie życzeń i wspólne śpiewanie kolęd. Poznanie historii powstania kolędy „Cicha noc”. „Dziewczynka z zapalkami” – czytanie baśni. - Rozmowa na temat przesłania baśni, uczuć związanych ze świętami i zwyczajami panującymi w domach. - Wspólne redagowanie i zapisywanie życzeń. - Nauka piosenki „Kolęda”, podkreślenie nastroju świątecznego.	Swobodne wypowiedzi dzieci na temat Świąt Bożego Narodzenia., tradycji i zwyczajów świątecznych. Redagowanie życzeń świątecznych. Ozdoby świąteczne – prace plastyczne – techniczne.	Charysz Anna Cudała Judyta Zmarzlik Mariola
STYCZEŃ 1.Projekt Edukacyjny	2-10.01.2025	Nowy rok – co nam przyniesie?	- Jakże mamy plany i marzenia noworoczne; różne rodzaje kalendarzy, losowanie noworocznych postanowień. - Śpiewanie piosenek o tematyce zimowej. - Czytanie baśni J. Ch Andersena “O 12 miesiącach” - Rysowanie elementów symbolizujących 12 miesięcy.	Swobodne wypowiedzi na temat jak spędziliśmy święta i witaliśmy Nowy Rok.	Charysz Anna Cudała Judyta Zmarzlik Mariola

– Kreatywne Prace Plastyczne. 2. Projekt „Świetlica na medal”.			- Doskonalenie znajomości nazw: pór roku, miesięcy oraz tygodnia. - Pogadanka: “Co zrobić, aby być lepszym w Nowym Roku?”.	Rozwiązywanie rebusów. Zapoznanie z przysłowiami o Nowym Roku.	
	13-17.01	Tańce i bale w karnawale	- Wyjaśnienie pojęcia karnawału i zapoznanie dzieci z tradycją zabaw karnawałowych. - Jak dawniej odbywały się zabawy karnawałowe-pogadanka. - Przygotowanie kotylionów karnawałowych. - Projektowanie oryginalnego stroju karnawałowego. - Słuchanie muzyki, wybieranie top listy na zabawę karnawałową. - Prezentacja multimedialna “Karnawał na świecie”. –	Rozmowa z dziećmi na temat karnawału. Wykonanie masek karnawałowych z papieru kolorowego. Zabawy ruchowe przy muzyce. Pokaz sztucznych ogniów Wykonanie pracy plastycznej przy użyciu kredek , pastelów i farb.	Charysz Anna Cubała Judyta Zmarzlik Mariola
	20-24.01	Nasi Dziadkowie	- Co to jest rodzina wielopokoleniowa? Wspólna dyskusja. - Pogadanka o potrzebie okazywania szacunku i serdeczności starszym ludziom. - Portret mojej rodziny. Wykonanie drzewa genologicznego. - Pogadanka na temat praw i obowiązków dziecka w rodzinie, dyskusja. - Wspólne spędzanie czasu wolnego w rodzinie. Wspólne oglądanie filmu o tematyce rodzinnej. - “Święto Dziadków” - wykonanie gazetki tematycznej.- Co to jest rodzina wielopokoleniowa? Wspólna dyskusja. - Pogadanka o potrzebie okazywania szacunku i serdeczności starszym ludziom. - Portret mojej rodziny. Wykonanie drzewa genologicznego. - Pogadanka na temat praw i obowiązków dziecka w rodzinie, dyskusja. - Wspólne spędzanie czasu wolnego w rodzinie. Wspólne oglądanie filmu o tematyce rodzinnej. - “Święto Dziadków” - wykonanie gazetki tematycznej.	- Co to jest rodzina wielopokoleniowa? Wspólna dyskusja. - Pogadanka o potrzebie okazywania szacunku i serdeczności starszym ludziom. - Portret mojej rodziny. Wykonanie drzewa genologicznego. - Pogadanka na temat praw i obowiązków dziecka w rodzinie, dyskusja. - Wspólne spędzanie czasu wolnego w rodzinie. Wspólne oglądanie filmu o	Charysz Anna Cubała Judyta Zmarzlik Mariola

				tematyce rodzinnej. - “Święto Dziadków” - wykonanie gazetki tematycznej.	
	27-31.01	Zima wcale nie jest taka zła.	- Pogadanka o znanych sportach zimowych oraz o popularnych sportowcach. - Charakterystyka zimy, pogadanka o tym skąd się bierze śnieg, jak wygląda krajobraz, jakie są sporty zimowe. - Prezentacja multimedialna – SPORTY ZIMOWE. - Praca plastyczna “Bezpieczne sporty zimowe”. - Promowanie aktywnego i bezpiecznego spędzania czasu wolnego szczególnie podczas zbliżających się ferii zimowych. - Rozwijanie odpowiedzialności za zdrowie. - Bezpieczne zabawy na śniegu. - Edukacja prozdrowotna.	Swobodne wypowiedzi dzieci na temat ulubionej pory roku. Projektowanie plakatu “Sport, ruch, świeże powietrze to zdrowie. Rozwiązywanie zagadek związanych z tematyką zimową.	Charysz Anna Cubała Judyta Zmarzlik Mariola
LUTY 1.Projekt Edukacyjny – Kreatywne Prace Plastyczne. 2. Projekt „Świetlica na medal”.	03-07.02	Bezpieczeństwo w Internecie	- Skojarzenia z słowem Internet. - Możliwości korzystania z Internetu oraz bezpieczny Internet. Pogadanka. - Zalety oraz wady Internetu. Prezentacja multimedialną. - Zasady bezpieczeństwa w Internecie. Wspólne stworzenie dekalogu. - Edukacja informatyczna i cyfrowa.	Pogadanka na temat zasad bezpiecznego korzystania z Internetu.	Charysz Anna Cubała Judyta Zmarzlik Mariola
	10-14.02	Dbamy o zdrowie zimą. Bezpieczne ferie zimowe. Walentynki.	- Zalety aktywności fizycznej. - Ruch to zdrowie. Poznajemy dyscypliny sportowe. - Jaki sport lubię najbardziej? - Potrzeba dbania o zdrowie, właściwe odżywianie, ruch, higiena osobista. - Edukacja prozdrowotna - Rozmowa na temat wyjazdu na ferie. - Zapoznanie się z historią świętego Walentego. - Sposoby okazywania uczuć.	Krzyżówki, rebusy o tematyce sportowej Rozmowa z uczniami na temat ulubionej dyscypliny sportowej. Gry i zabawy ruchowe. Omówienie zasad bezpieczeństwa podczas ferii zimowych. .	Charysz Anna Cubała Judyta Zmarzlik Mariola

	3-7.03.	Moje uczucia i emocje- jak sobie z nimi radzić? Stop agresji!	- Co znaczy „czuć emocje”? Jakie mogą być emocje? Co powoduje, że przeżywamy jakieś emocje? Jak poznajemy po sobie i innych, że przeżywamy jakieś emocje? Czy emocje są potrzebne? Czy nasze emocje mogą mieć wpływ na innych? - rozmowa kierowana na temat emocji i uczuć, przygotowanie dzieci do rozpoznawania i nazywania emocji swoich oraz innych osób. - Sposoby oraz techniki radzenia sobie ze stresem. - „Zgoda buduje, niezgoda rujnuje” - przyswojenie wiedzy na temat rozwiązywania konfliktów oraz wypracowanie przez uczniów zasad postępowania w sytuacji sporu. - Ukazywanie emocji, sposoby zachowywania się w sytuacjach konfliktowych. - Przypomnienie procedur panujących w świetlicy. - „Cztery pory roku Vivaldiego” - ukazywanie emocji towarzyszących podczas słuchania muzyki klasycznej oraz przeniesienie ich na kartkę papieru. - Wspieranie dobrostanu dzieci, ich zdrowia psychicznego.	Swobodne wypowiedzi dzieci samopoczucia, co czują w tej chwili. Rozmowa na temat emocji. Zabawy integracyjne oraz scenki dramatyczne.	Charysz Anna Cubała Judyta Zmarzlik Mariola
MARZEC 1.Projekt Edukacyjny – Kreatywne Prace Plastyczne. 2. Projekt „Świetlica na medal”.	10-14.03.	Dzień Kobiet dawniej i dziś	- Przedstawienie sylwetek znanych kobiet w Polsce (Olga Tokarczuk, Wisława Szymborska, Maria Skłodowska Curie). - Historia Dnia Kobiet od 1910r. – rozmowa. - Zawody wykonywane przez kobiety – rozmowa kierowana. - Praca plastyczna- Laurka – technika origami. - Czytanie wiersza- “Wiersz na dzień kobiet” Ludwik Kern. - Jak napisać życzenia?	Swobodne wypowiedzi dzieci na temat Dnia Kobiet. Wykonanie tulipanów - technika origami. Redagowanie życzeń.	Charysz Anna Cubała Judyta Zmarzlik Mariola
	17-21.03	Przyroda budzi się do życia 22.03 – Dzień Wody główki	- Wiosna kalendarzowa- rozmowy z dziećmi na temat wiosny. - Zapoznanie z wierszem E. Szelburg-Zarembiny „Wiosna idzie”. - Ludowe przysłowia wiosenne. Odczytanie i próba interpretacji w grupie. - Wiosenne kwiaty- wykonanie kwiatów z bibuły. - Uzupełnianie tekstu” List od wiosny” brakującymi wyrazami. - Wykonanie pracy plastycznej “Nadchodzi wiosna”.	Przyroda budzi się do życia- wprowadzenie do tematu tygodnia. Rozwiązywanie zagadek o wiosnie. Kolorowanki tematyczne. Zabawy ruchowe z muzyką	Charysz Anna Cubała Judyta Zmarzlik Mariola
	24-28.03	Ziemia- błękitna	- Dbamy o naszą planetę- zwiększenie świadomości i wiedzy uczniów na temat konieczności ochrony i dbania o Ziemię.	Swobodne	Charysz Anna Cubała Judyta

		planeta	- „Dobre rady na odpady”- rozmowa kierowana na temat segregowania odpadów oraz recyklingu. - „Dekalog ekologa” - redagowanie przykazań związanych z dbaniem o przyrodę. - Wykorzystanie różnorodnych odpadów i surowców wtórnych do tworzenia nowych, pomysłowych prac plastycznych. - „Nie ma życia bez wody” - poszerzanie wiedzy o wodzie, jej stanach skupienia, występowaniu na ziemi oraz przydatności, wdrażanie uczniów do rozumienia potrzeby oszczędzania wody. - Kształtowanie postaw proekologicznych.	wypowiedzi dzieci na temat Dnia Ziemi. . Uważliwianie uczniów na piękno przyrody. Wykonanie pracy plastycznej – Dzień Ziemi.	Zmarzlik Mariola
	1-4.04	Łamigłówki mądrej główki	- Rozmowa na temat jak ćwiczyć naszą pamięć, koncentrację, uwagę. - Poznanie budowy mózgu, ciekawostek o jego funkcjonowaniu. - Trening naszego mózgu - związywanie krzyżówek, quizów i łamigłówek. - Geometryczna zgadywanka-ukryte zdania - Jakże zwierzęta ukryły się w słowach? – wspólne łamanie głowy. - Słuchanie fragmentów książki pt.: Detektyw pozytywka” G. Kasdepke. - Kształtowanie myślenia analitycznego.	Swobodne wypowiedzi dzieci na temat pojęć: pamięć, koncentracja, uwaga Praca plastyczna- Ukryte figury. Gry i zabawy dydaktyczne. Zabawy ruchowe	Charysz Anna Cubała Judyta Zmarzlik Mariola
KWIECIEŃ 1.Projekt Edukacyjny – Kreatywne Prace Plastyczne. 2. Projekt „Świetlica na medal”.	7-11.04	Rozwijamy nasze hobby i zainteresowania.	- Czas wolny – jak go pożytecznie wykorzystać? – rozmowa kierowana. - Formy spędzania czasu wolnego – burza mózgów. Odgrywanie scenek pantomimicznych ukazujących zainteresowania i pasje. - Moje hobby i zainteresowania – praca plastyczna – technika dowolna. - Koncert piosenek świetlicowych.	Swobodne wypowiedzi dzieci na temat sposobów spędzania czasu wolnego. Wykonanie pracy plastycznej.	Charysz Anna Cubała Judyta Zmarzlik Mariola
	8-12.04	Kilka słów o dobrym wychowaniu. Co to jest	- Zwroty grzecznościowe: proszę, dziękuję, przepraszam. Zabawy utrwalające nawyk stosowania zwrotów grzecznościowych. - Pogadanka na temat kultury osobistej w szkole i poza nią. - Omawianie wybranych sytuacji z życia codziennego	Rozmowa z dziećmi na temat „magicznych słów”. Swobodne wypowiedzi dzieci	Charysz Anna Cubała Judyta Zmarzlik Mariola

		tolerancja?	- i związanych z nimi zachowań. - Wdrażanie do właściwych postaw związanych z kulturą bycia - zasady uprzejmości i życzliwości wobec innych. - Savoir vivre - co oznacza – rozmowa kierowana. - Kultura zachowania się przy stole, kształtowanie nawyków higienicznych. - Pogadanka na temat bezpiecznych zabaw w świetlicy.	na temat dobrego wychowania. Rozmowa na temat tolerancji. Zabawy ruchowe z muzyką.	
	14-18.04	Radosne Świąta Wielkanocne	- Zapoznanie z tradycjami i obrzędami Świąt Wielkanocnych- pogadanka o dawnych i obecnych tradycjach wielkanocnych, poznanie symboliki koszyka wielkanocnego, wypowiedzi dzieci na temat zwyczajów i tradycji wielkanocnych w ich domach. - Rozmowa kierowana na temat wysyłania tradycyjnych kartek wielkanocnych. - Na wielkanocnym stole- potrawy w naszych domach. - Praca plastyczna nawiązująca do Świąt Wielkanocnych „Ozdoby na stół wielkanocny” (kraszanki, pisanki, zajączki, wianuszki, kolorowe kurki, koszyczki wielkanocne). - Quizy, zagadki i ciekawostki wiosenno-wielkanocne. - Wykonywanie dekoracji wielkanocnych do wystroju świetlicy.	Swobodne wypowiedzi dzieci na temat Świąt Wielkanocnych. Projektowanie kartki świątecznej- praca plastyczna z wykorzystaniem różnych materiałów	Charysz Anna Cubała Judyta Zmarzlik Mariola
	23-25.04	Mam apetyt na zdrowie.	- Przeprowadzenie pogadanki na temat znaczenia zdrowia i czynników warunkujących prawidłowy rozwój. - Potrzeba dbania o zdrowie, właściwe odżywianie, ruch, higienę osobistą i bezpieczeństwo. - Wdrażanie dobrych nawyków dotyczących zdrowia. - Przygotowanie scenki rodzajowej na temat zdrowia i higieny. - Edukacja prozdrowotna.	Piramida żywieniowa – praca w grupach. Zabawy ruchowe związane z ulubionym sportem dzieci. Nauka piosenki „Szczotka, pasta, kubek”.	Charysz Anna Cubała Judyta Zmarzlik Mariola
MAJ 1.Projekt Edukacyjny	28-30.04	Witaj, majowa jutrzeńko	- Rozmowy na temat świąt narodowych: 1 maja – Święto Pracy, 2 maja - Święto Flagi. - Rocznica Uchwalenia Konstytucji 3-go Maja – zajęcia tematyczne. - Symbole narodowe – rozmowa kierowana na podstawie prezentacji multimedialnej. - Kotylion – wykonywany z papieru – praca plastyczna. - Słuchanie piosenek patriotycznych w świetlicy.	Swobodne wypowiedzi dzieci na temat świąt narodowych. Kreatywne pomysły dzieci na wykonanie flagi narodowej.	Charysz Anna Cubała Judyta Zmarzlik Mariola

– Kreatywne Prace Plastyczne. 2. Projekt „Świetlica na medal”.			- Bezpieczne zabawy na podwórku szkolnym. - Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich.		
	5-9.05	Święto Bibliotek Szkolnych Książka moim przyjacielem	- Rozmowa kierowana na temat „Moja ulubiona książka” - Prezentacja „Jak powstaje książka?” - Poznanie zawodów związanych z powstawaniem książki: pisarz, autor, redaktor, ilustrator, grafik, drukarz. - Baśnie, bajki – czego uczą?	Wykonanie zakładki do książki Zabawy rozwijające wyobraźnię Praca plastyczna „Moja ulubiona postać z bajki”	Charysz Anna Cudała Judyta Zmarzlik Mariola
	12-16.05	Kwitający maj	- Wypowiedzi uczniów na temat spostrzeżeń związanych ze zmianą przyrody w miesiącu maju. - Majowe kwiaty. Poznajemy nazwy kwiatów i roślin zielonych w naszej okolicy - burza mózgów. - Kwitające konwalie, narcyzy, szafirki, tulipany – praca plastyczna. - Zaprzyjaźnieni z rowerem i plecakiem – majowe wyprawy-pogadanka. - Zabawy dzieci na szkolnym placu zabaw – zasady bezpieczeństwa podczas zabaw.	Swobodne wypowiedzi dzieci na temat majowej pogody. Rozpoznawanie majowych kwiatów. Piknik w plenerze - kreatywna praca plastyczna dzieci.	Charysz Anna Cudała Judyta Zmarzlik Mariola
	19-23.05	Dzień Matki.	- Redagowanie życzeń okolicznościowych. - Rozmowa na temat: „Jak pomagam mojej mamie?”. - Słuchanie opowiadania J. Papużyńskiej pt. „Czar dla mamy” z książki „Nasza mama Czarodziejka”. - Czytanie wierszy poświęconych Dniu Matki. - „Portret mojej mamy” – rysunek ołówkiem. Laurka dla mamy. - Upominek dla mamy – wykonanie z tektury i włóczki serca dla mamy. - Gry i zabawy. - Nauka piosenki pt. „A ja wolę moją mamę”.	Moja mama” - opowiadanie dzieci. Zagadka ruchowo – naśladowcza „Zgadnij, co robi mama”. Prace plastyczne. Ćwiczenia oddechowe. Konkurencje sportowe na boisku szkolnym.	Charysz Anna Cudała Judyta Zmarzlik Mariola
	26-30.05	Marzenia do spełnienia Dzień Dziecka	- Co to są marzenia?-film edukacyjny - Swobodne rozmowy na temat marzeń, czy warto marzyć? - Słuchanie piosenki „Marzenia się spełniają”. - Praca plastyczna- Moje marzenie-ja w przyszłości. - Szkolne obchody Dnia Dziecka.	Swobodne wypowiedzi dzieci na temat filmu edukacyjnego i swoich marzeń.	Charysz Anna Cudała Judyta Zmarzlik Mariola
	2-6.06	Podróże kształcą	- Ciekawe miejsca w Polsce i za granicą – poznanie ciekawych regionów Polski. – Podróż moich marzeń,	Swobodne wypowiedzi dzieci	Charysz Anna Cudała Judyta

CZERWIEC			poznanie najważniejszych zabytków i miejsc, które warto zobaczyć. - Wakacje w górach – pogadanka na temat charakterystycznych cech górskiego krajobrazu (najwyższe szczyty, roślinność i zwierzęta). – Oglądanie zdjęć i widokówek przedstawiających góry. - Wakacje nad morzem lub jeziorem. Pogadanka na temat spędzania czasu nad morzem lub jeziorem. - Praca z mapą – odszukiwanie nadmorskich miejscowości z folderów i widokówek. - Wykonanie pracy plastycznej „Nadmorska plaża”.	na temat podróży, znanych im ciekawych miejsc. Praca plastyczna – technika dowolna. Gry i zabawy ruchowe.	Zmarzlik Mariola
	9-13.06	Wkrótce lato	- Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie. - Poszukiwanie cech charakterystycznych nowej pory roku, - Obserwacja przyrody podczas spacerów: śpiew ptaków, kolorowe ogrody itp., - Rozmowa kierowana nt. ubrania stosownego do pory roku.	Wykonanie pracy plastycznej: „Żółte mleczce”	Charysz Anna Cubała Judyta Zmarzlik Mariola
	16-20.06	Przewodnik letnio-wakacyjny	- Co robimy latem? - rozmowa tematyczna. - Plany wakacyjne – gdzie zabrać przyjaciela? - Krzyżówka wakacyjno – letnia. - Wakacje w górach czy nad morzem – plakat. - Ulotka informacyjna – bezpieczni przy komputerze lub laptopie. - Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu.	Swobodne wypowiedzi dzieci na temat : Co można robić latem?, Za co lubimy lato? – burza mózgów. Wykonanie plakatu.	Charysz Anna Cubała Judyta Zmarzlik Mariola
	23-27. 06.	Czas na wakacje	- Przedstawienie ciekawych miejsc i krajobrazów w naszym kraju. - Moje wakacyjne plany – rozmowa o kierunkach wypoczynku letniego dzieci. - Rozmowa kierowana na temat zasad bezpiecznego zachowania się podczas wakacji: poruszania się po drodze, w lesie, górach. - Wakacyjne rady i przestrogi. - Korzystamy z ważnych telefonów w sytuacjach zagrażających zdrowiu lub życiu, przypominamy numery alarmowe. (112)	Swobodne wypowiedzi dzieci na temat planów na wakacyjny wypoczynek. Praca plastyczna na wybrany temat: wycieczka rowerowa, spacer po lesie, wędrowka po górach, kąpiel w morzu lub basenie, zabawy na boisku.	Charysz Anna Cubała Judyta Zmarzlik Mariola

