

## **Drogi rodzicu!**

Jeżeli u Twojego dziecka stwierdzono wadę wymowy, motywuj je do korzystania z zajęć logopedycznych. Ty także powinienes pomóc córce/synowi pamiętając o tym, że terapia ta ma miejsce nie tylko podczas zajęć logopedycznych.

### ***Skuteczność terapii ściśle uzależniona jest od współpracy rodziców z logopedą!***

I tylko wówczas, gdy współpraca ta ma rzeczywiście miejsce - terapia przynosi rezultaty.

### **Rodzicu – ćwicz z dzieckiem codziennie 10 – 15 min. przed lustrem, w razie potrzeby koryguj wymowę!**

#### **Wskazówki dla rodziców dzieci uczęszczających na terapię logopedyczną:**

- Bądź w stałym kontakcie z logopedą, aby na bieżąco pozyskiwać informacje o stanie mowy swojego dziecka;
- Dopilnuj, aby dziecko systematycznie uczęszczało na zajęcia logopedyczne;
- Pracuj z dzieckiem w domu poprzez utrwalanie materiału zawartego w zeszytach lub na kserokopiach i ćwicz z dzieckiem przed lustrem;
- Staraj się, aby dziecko mówiło głośno, powoli i wyraźnie;
- Chwal swoje dziecko nawet za minimalne osiągnięcia, co znacznie zmobilizuje je do wysiłku;
- Chwal i nagradzaj dziecko nie tylko za efekty jego pracy, ale za włożony w nią wysiłek;
- Spraw, aby praca z dzieckiem była przyjemna dla was obojga;
- Bądź życzliwym, pogodnym, cierpliwym przewodnikiem i towarzyszem swego dziecka w jego problemach z wymową. Wtedy o wiele szybciej będzie widać pozytywny skutek terapii.

#### **RODZICU ZAPAMIĘTAJ!**

1. Nasze wypowiedzi powinny być poprawne językowo, budujmy krótkie zdania, używajmy prostych zwrotów, modulujmy własny głos.
2. Od najmłodszych lat uczymy dbałości o higienę jamy ustnej. Pamiętajmy, aby dziecko nauczyło się gryźć i żuć.
3. **Zwracajmy uwagę, aby dziecko oddychało nosem. W przypadku, gdy dziecko oddycha ustami, prosimy pediatrę o ustalenie przyczyny.**
4. Odpowiadajmy na pytania dziecka cierpliwie i wyczerpująco.
5. Opowiadajmy i czytamy dziecku bajki, wierszyki, wliczanki. Uczymy krótkich wierszy na pamięć.
6. Śpiewajmy z dzieckiem. Jest to ćwiczenie językowe, rytmiczne, a zarazem terapeutyczne.
7. Starajmy się, aby zabawy językowe i dźwiękonaśladowcze znalazły się w repertuarze czynności wykonywanych wspólnie z dzieckiem.
8. Dołączmy wszelkich starań, aby rozmowa z nami była dla dziecka przyjemnością.
9. Jeżeli dziecko osiągnęło już wiek, w którym powinno daną głoskę wymawiać a nie robi tego, skonsultujmy się z logopedą.

10. Jeżeli dziecko ma nieprawidłową budowę narządów mowy (rozszczepty warg, podniebienia, wady zgryzu lub uzębienia), koniecznie zapewnijmy mu opiekę lekarza specjalisty, ponieważ wady te są przyczyną zaburzeń mowy.

Źródło:

*Akademia wzorowej wymowy*; D. Klimkiewicz, E. Siennika – Szadkowska, wyd. Skrzat 2014;

*Dekalog rodzica*; Joanna Gruba , Karolina Spałek (ulotka informacyjna).

WWW.MiMowa.pl

Opracowanie na podstawie wiedzy i materiałów własnych:

Liliana Babilas